



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
преподающих в классах обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
протокол № 1
«25» августа 2024

Утверждаю:
Директор Стариков А.П.

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «История Отечества»

Класс: 7Б

Учитель: Гизатулина Н.С.

Срок реализации: год (2024-2025 учебный год)

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;

– знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

– усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

– выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение в историю	6	-
2.	История нашей страны древнейшего периода	8	1
3.	Русь в IX – I половине XII века	10	1
4.	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века	14	2
5.	Начало объединения русских земель XIV - XV века	13	2
6.	Россия в XVI - XVII веках	17	1
	Всего	68	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);

- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

Достаточный уровень:

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);

– преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– частично понимает материал;
– излагает материал недостаточно полно и последовательно;
– допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);

– затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;

– нуждается в постоянной помощи учителя;

– смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

– действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
1	Что такое история	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
3	Наша Родина - Россия	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
4	История края - часть истории России	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
6	Счет лет в истории "Лента времени"	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
8	Родоплеменные отношения восточных славян	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
9	Славянская семья и славянский поселок	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
10	Основные занятия восточных славян	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
11	Обычаи и верования восточных славян	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
12	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
13	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
14	Обобщающий урок по разделу «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
15	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
17	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
18	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
19	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
20	Политика Ярослава Мудрого	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
21	Политика Владимира Мономаха	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
22	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
23	Древнерусская культура	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
24	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX -I половине XII века»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
25	Причины распада единого государства Древняя Русь	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
26	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
27	Киевское княжество	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
28	Владими́ро-Суздальское княжество	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
29	Господин Великий Новгород	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
30	Культура Руси в XII-XIII веках	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
31	Монгольские кочевые племена	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
32	Сражение на Калке	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
33	Нашествие монголов на Русь	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
34	Русь и Золотая Орда	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
35	Невская битва	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
36	Ледовое побоище	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
37	Князь Александр Ярославич	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
38	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
39	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
40	Московский князь Иван Калита и его политика	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
41	Князь Дмитрий Донской	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
42	Сергий Радонежский	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
43	Куликовская битва	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
44	Значение Куликовской битвы	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
46	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
47	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
48	Система государственного управления	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
49	Культура Руси в XIV - XV веках	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
50	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
51	Обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель XIV - XV века»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
52	Расширение государства Российского при Василии III	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
53	Русская православная церковь в Российском государстве	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
54	Первый русский царь Иван IV Грозный	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
55	Опричнина: причины, сущность, последствия	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
56	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
57	Быт простых и знатных людей	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
59	Царствование Бориса Годунова	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
60	Смутное время	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
61	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
62	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
64	Церковный раскол	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
65	Русские первопроходцы	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
66	Культура и быт России в XVII веке	1		https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
67	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках» Итоговая контрольная работа	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg
68	Заключительный урок	1	1	https://disk.yandex.ru/i/etGeiV2j_wbQDg



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
преподающих в классах обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
протокол № 1
«25» августа 2024

Утверждаю:
Директор Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «История Отечества»

Класс: 9А

Учитель: Гизатулина Н.С.

Срок реализации: год (2024-2025 учебный год)

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

– формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

– развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

– развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми

терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в 1917-1921 годах	11	1
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1
4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	2
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1
6.	Современная Россия	9	1
	ИТОГО	68	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
 - осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
 - готовность и способность к саморазвитию;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
 - формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;

– уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;

– уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

– знать традиции и обычаи предков;

– знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

– знать определения основных терминов и понятия;

– знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;

– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

– иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;

– знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;

– давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;

– знать места совершения основных исторических событий;

– знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

– иметь представление о культурном пространстве России XIX века;

– «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;

– сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;

– проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;

– выполнять задания без текущего контроля учителя;

– устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;

- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
3	II Всероссийский съезд Советов	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
5	Судьба семьи Николая II	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
7	Положение населения в годы войны	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	годов. Массовые выступления против политики власти			
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
12	Образование СССР	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	социальные последствия			
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
20	СССР накануне Второй мировой войны	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
21	Начало Великой Отечественной войны	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
23	Героизм тружеников тыла. "Все для	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	фронта! Все для победы!"			
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
25	Сталинградская битва	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
27	Битва на Курской дуге	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
28	Создание антигитлеровской коалиции	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
30	Вступление СССР в войну с Японией	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
33	Возрождение Советской страны после войны	2		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
34	Реформы Н. С. Хрущева	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
35	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
36	Освоение космоса и полет первого человека	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
38	Освоение космоса и полет первого человека	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
39	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
40	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
41	Смерть Л. И. Брежнева	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
42	Приход к власти М. С. Горбачева	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
43	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
44	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
45	Распад СССР	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
46	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
47	Вступление России в новый этап истории	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
48	Принятие Конституции России 1993 года	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
49	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
50	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
51	Второй президент России - В.В. Путин	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
52	Развитие экономики и социальной сферы	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
53	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
54	Русская православная церковь в новой России	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
55	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
56	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В.	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	Путин			
57	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
58	Современная Россия	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
59	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
60	Воссоединение Крыма с Россией	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
61	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
62	Конституционная реформа 2020 года	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
63	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
64	Отношение России с Западом в 2022 году	1		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g
65	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1	1	https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g

п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
66 - 68	Заключительный урок	3		https://disk.yandex.ru/i/MtZpGp9_1KFI2g